



GOBIERNO REGIONAL AYACUCHO

GOBIERNO REGIONAL DE AYACUCHO
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE AYACUCHO
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL DE VILCAS HUAMÁN
ÁREA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA



"Año del bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia y de la
Conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

Vilcas Huamán, 03 de abril del 2024.

OFICIO MÚLTIPLE N° 052-2024-GRA-DREA/UGEL-AGP-VH.

DOC: 08133979
EXP: 04279859

Señores:

Directores de las instituciones educativas del nivel Secundaria del ámbito de la UGEL Vilcas Huamán

PRESENTE:

ASUNTO : Comunica desarrollar la estrategia "Diálogo adolescente": La escuela secundaria acoge el sentir adolescente.

REF. : OFICIO MÚLTIPLE N°170-2024-GRA-GG-GRDS-DREA/DGP-DIR RVM N°233-2021-MINEDU

=====

Tengo el agrado de dirigirme a Uds., para expresarles mi cordial saludo y a su vez hacer de su conocimiento que, la Dirección de Educación Secundaria del Ministerio de Educación viene promoviendo la estrategia "Diálogo adolescente", que busca generar espacios de participación y encuentro estudiantil sobre sus intereses y percepciones de la escuela. Para ello, se les invoca a implementar dicha estrategia en sus 3 fases, entre el 02 al 10 de abril (adjunto orientaciones), debiendo reportar evidencias (fotos y un video de minuto y medio) de su implementación hasta el **15 de abril**, a través del siguiente formulario en enlace: https://drive.google.com/drive/folders/1aE9v_p4db-cg_Pmqa44PGdBYhxTJIFli?usp=sharing

Sin otro particular, hago propicia la oportunidad para expresarles las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente;



GOBIERNO REGIONAL - AYACUCHO
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
UGEL 301 - UGEL VILCAS HUAMÁN
Dr. Walter Medina Lizarbe
DIRECTOR PROGRAMAS SECTORIAL III

WML/DPS-III-UGEL-VH.
ESAA/Jefe-AGP.
LNBC/ECEU.
C.c. Arch.



ÁREA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA
OFICINA DE CONVIVENCIA ESCOLAR Y TOE



ESTRATEGIA «DIÁLOGOS ADOLESCENTES»

RVM N°233-2021-MINEDU

Marco orientador para la atención de la adolescencia en educación secundaria

**VISIÓN PARA
TRANSFORMAR
LA EDUCACIÓN
SECUNDARIA**

Formar ciudadanas y ciudadanos con sentido de pertenencia a una comunidad, compromiso con la construcción de una sociedad más justa y solidaria, con respeto y valoración de la diversidad



**FINALIDADES
PARA ATENDER
LA FORMACIÓN DE
ADOLESCENTES**

1. Desarrollo personal y cuidado de uno mismo
2. Convivencia en la diversidad, cuidado del otro y del entorno
3. Aprender con autonomía
4. Participación para la transformación del entorno y búsqueda del bien común

F1. Desarrollo personal y cuidado de sí mismo

Todas y todos los adolescentes del país desarrollan capacidades y competencias que les permiten desplegar sus potencialidades y cambios a nivel físico, sexual, de género, cognitivo, social y emocional.

F2. Convivencia en la diversidad, cuidado del otro y del entorno

Todas y todos los adolescentes se relacionan con valoración de la diversidad, de manera justa, equitativa y solidaria. Practican el cuidado y protección de los otros y de su entorno.

F3. Aprender con autonomía

Todas y todos los adolescentes aprenden de las situaciones, experiencias, problemas y de los distintos campos del conocimiento humano de manera autónoma, crítica y estratégica, y reflexionan de forma continua sobre su propia forma de aprender, haciendo uso de sus emergentes potencialidades.

F4. Participación para la transformación del entorno y búsqueda del bien común

Todas y todos los adolescentes aportan al diálogo y deliberación de asuntos públicos, al desarrollo de una convivencia social armoniosa, a una acción ciudadana para la transformación de su entorno y al desarrollo de actividades alineadas a sus aspiraciones, aprovechando creativa, sostenible y responsablemente los recursos sociales, culturales, naturales y económicos.

Nº 1

DIÁLOGOS ADOLESCENTES

DIALOGOS ADOLESCENTES

OBJETIVO:

Promover **el cambio de la escuela secundaria** mediante la participación adolescente y el trabajo conjunto de los diferentes actores.

DIRIGIDO A:

- Adolescentes de 1° a 5° grado

RESPONSABLES:

- Directivos
- Docentes de DPCC, Comunicación, Arte y Cultura, Educación Física que tienen la función de habilitadores del proceso de cambio.

ALCANCE:

100% de II.EE de secundaria de la UGEL F UGEL VILCAS in de la actividad y establecen compromisos para promover el cambio en la escuela secundaria

PRODUCTO:

- Fotos
- Videos

Nº 2

¿Cómo nos organizamos?

Fases	Primer momento	Segundo momento	Tercer momento
Fecha	02 al 05 de abril	08 al 12 de abril	08 al 12 de abril
Lugar	En cada aula	IE: Patio, auditorio, otro	IE: Patio, auditorio, otro
Duración	2 a 3 horas	2 a 3 horas	2 a 3 horas
Acciones	<p>Apertura al diálogo en función a preguntas: ¿Cómo me siento en el aula y en mi escuela en este inicio de año?, ¿En qué me gustaría que mejore mi escuela? ¿Cómo participamos para hacer de nuestra escuela un mejor lugar? ¿a que me comprometo para mejorar la convivencia en la IE? ¿Cómo promuevo una vida activa y saludable en la IE?</p> <p>En equipos elaboran productos creativos En plenaria presentan sus productos, elaboran una síntesis y deciden al forma de presentar su síntesis como grado en el 2° momento</p>	<p>Los líderes de cada grado presentan sus productos En equipos entre directivos, docentes y estudiantes responden a preguntas: ¿Qué cambios en la gestión de la escuela vamos a implementar?, ¿Cómo atenderemos en nuestra práctica docente al bienestar integral adolescente?</p> <p>Por equipos toman acuerdos, asumen compromisos y elaboran un manifiesto Cada equipo socializa su manifiesto Se designa representantes para que sintetice los manifiestos y tener uno a nivel de IE. Firma por todos los asistentes</p>	<p>Desarrollo de activaciones artísticas y actividades deportivas como cierre de los diálogos adolescentes</p>
Producto	Fotos, videos (minuto y medio)	Fotos, videos (minuto y medio)	Fotos, videos (minuto y medio)
<p>Seguimiento: Directivos, docentes y concejo estudiantil planifican jornadas de balance de los compromisos asumidos con todos los estudiantes (Junio y setiembre)</p>			
<p>RECURSOS: 10 minutos de actividad física, Juego, aprendo y me siento saludable, Arte para crecer en comunidad</p>			