



GOBIERNO REGIONAL AYACUCHO

GOBIERNO REGIONAL DE AYACUCHO
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE AYACUCHO
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL DE VILCAS HUAMÁN



"Año del Bicentenario de la consolidación de nuestra Independencia,
y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

Vilcas Huamán, 27 de marzo del 2024.

OFICIO MÚLTIPLE N°048-2024-GRA-GG-GRDS-DREA/DIR-UGEL-AGP-VH

DOC: 08122342
EXP: 04280474

SEÑORES:

Directores de las instituciones educativas del Nivel de Educación Secundaria del ámbito de la
UGEL Vilcas Huamán.

CIUDAD:

ASUNTO : Remitir el Informe Pedagógico de resultados de la evaluación diagnóstica 2024.

REF. : Directiva N° 00001-2024-GRA/GG-GRDS-DREA-UGELVH-D.

Es grato dirigirme a ustedes para saludarlos cordialmente y comunicarles que, los
docentes de las diferentes áreas curriculares diseñan y ejecutan la evaluación diagnóstica de los
estudiantes a su cargo. Para ello, han elaborado la unidad cero o diagnóstica que contenga
situaciones de evaluación de aprendizaje de las competencias a desarrollar en el año lectivo. También
se puede realizar la evaluación diagnóstica de competencias priorizadas, teniendo en consideración
la complejidad del proceso de evaluación.

Las situaciones de evaluación diagnóstica o el proceso de evaluación diagnóstica en
Educación Secundaria en las instituciones educativas deben concluir el 27 de marzo de 2024, con el
informe del docente que debe elevar con los resultados sistematizados hacia el director del plantel; y,
los directores presentan a la UGEL Vilcas Huamán el Informe Pedagógico de resultados de la
evaluación diagnóstica de su Institución Educativa hasta el día martes 02 de abril del 2024 de la
aplicación de instrumentos, el procesamiento y sistematización de información; bajo responsabilidad.

Tener en cuenta los materiales y recursos de uso pedagógico en el siguiente enlace:
https://sites.google.com/ayacucho.edu.pe/dgpdreayacucho/inicio/evaluacion-diagnostica que fueron
enviados oportunamente al grupo WhatsApp del nivel Secundaria.

Esperando de antemano la atención que brindará a la presente, hago propicia la
oportunidad para expresarle los sentimientos de mi especial consideración.

Atentamente,

C.c.
Arch. 2024
WML/DUGEL-VH
ESAA/GP
JRP/EES.
Rrp/sec

GOBIERNO REGIONAL - AYACUCHO
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
UGEL VILCAS HUAMÁN
Dr. Walter Medina Lizarbe
DIRECTOR PROGRAMA SECTORIAL III



GOBIERNO REGIONAL AYACUCHO

GOBIERNO REGIONAL DE AYACUCHO
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE AYACUCHO
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL DE VILCAS HUAMÁN



"Año del Bicentenario de la consolidación de nuestra Independencia,
y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

ANEXO N° 01

INFORME PEDAGÓGICO DEL DOCENTE AL DIRECTOR DE IE SOBRE LA EVALUACIÓN
DIAGNÓSTICA

(Llenar solo las áreas y grados a cargo y eliminar lo que no le corresponde)

INFORME N° - 2024-IE "....." -.....

AL : Prof.
Director(a) de la IE.....

DEL : Prof.
Docente del área de

ASUNTO : Informe pedagógico de los resultados de la evaluación diagnóstica

REF. : a. Resolución Ministerial N° 587-2023-MINEDU
b. Directiva N° 004-2024-GRA-GG-GRDS-DREA-DGP/DIR
c. Oficio Múltiple N° 119-2024-GRA/GG-GRDS-DREA/DGP-DIR

FECHA : Ayacucho, de marzo de 2024

Me dirijo a usted para informar sobre los resultados de la evaluación diagnóstica
del área y secciones a cargo, tal como a continuación detallo:

I. Sobre la participación de los estudiantes:

Table with columns: Grado/sección, N° de estudiantes matriculados, and sub-columns for subjects (Lectura, Escritura, Matemática, Ciencia y Tecnología, Ciencias Sociales) with N° and %.

II. Sobre los resultados de la evaluación diagnóstica

2.1. Comunicación: Lectura

Table for 'Lectura' with columns: Grado y sección, N° estudiantes evaluados, Capacidades (Obtiene información, Infiere e interpreta, Reflexiona y evalúa), and Nivel de logro (En inicio, En proceso, Logrado).



GOBIERNO REGIONAL DE AYACUCHO
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE AYACUCHO
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL DE VILCAS HUAMÁN



GOBIERNO REGIONAL AYACUCHO

"Año del Bicentenario de la consolidación de nuestra Independencia,
 y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

		N°	%										
1°	30	12	40%	10	33%	8	27%	15	50%	10	33%	20	67%
2°	30	13	43%	11	37%	9	30%	16	53%	11	37%	21	70%
3°													
4°													
5°													

Interpretación:

2.2. Comunicación: Escritura

Grado y sección	N° estudiantes evaluados	Escritura											
		Capacidades						Nivel de logro					
		Adecúa el texto a la situación comunicativa		Organiza y desarrolla ideas en forma coherente y cohesionada		Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente		En inicio		En proceso		Logrado	
		N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
1°	30	10	33%	12	40%	10	33%	15	50%	10	33%	5	17%
2°	30	10	33%	13	43%	11	37%	16	53%	11	37%	6	20%
3°													
4°													
5°													

Interpretación:

2.3. Área: Matemática

a) Resuelve problemas de cantidad

Grado y sección	N° estudiantes evaluados	Resuelve problemas de cantidad													
		Capacidades								Nivel de logro					
		Traduce cantidades a expresiones numéricas.		Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones.		Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo.		Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones.		En inicio		En proceso		Logrado	
		N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
	30	12	40%	10	33%	6	20%	2	7%	15	50%	10	33%	5	17%
	30	12	40%	11	37%	7	23%	3	10%	16	53%	11	37%	6	20%



GOBIERNO REGIONAL AYACUCHO

GOBIERNO REGIONAL DE AYACUCHO
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE AYACUCHO
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL DE VILCAS HUAMÁN



"Año del Bicentenario de la consolidación de nuestra Independencia,
y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

Interpretación:

b) Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio

Table with 16 columns: Grado y sección, Nº estudiantes evaluados, and 15 columns for performance metrics (Capacidades and Nivel de logro) across two rows of data.

Interpretación:

c) Resuelve problemas de forma, movimiento y localización

Table with 16 columns: Grado y sección, Nº estudiantes evaluados, and 15 columns for performance metrics (Capacidades and Nivel de logro) across two rows of data.



GOBIERNO REGIONAL AYACUCHO

GOBIERNO REGIONAL DE AYACUCHO
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE AYACUCHO
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL DE VILCAS HUAMÁN



"Año del Bicentenario de la consolidación de nuestra Independencia,
y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

Interpretación:

d) Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre

Table with columns for 'Grado y sección', 'N° estudiantes evaluados', 'Capacidades' (Representa datos, Comunica su comprensión, Usa estrategias, Sustenta conclusiones), and 'Nivel de logro' (En inicio, En proceso, Logrado). It contains data for two rows of students.

Interpretación:

2.4. Área: Ciencia y Tecnología

Table for 'Ciencia y Tecnología' with columns for 'Competencia', 'Indaga mediante métodos científicos', and 'Explica el mundo físico'. It includes sub-columns for 'Inicio', 'Proceso', 'Logrado', and 'TOTAL' for 'Nivel de logro' and 'Grados'.

Interpretación:

2.5. Área: Ciencias Sociales

Table for 'Ciencias Sociales' with columns for 'Competencia', 'Construye interpretaciones históricas', and 'Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente'. It includes sub-columns for 'Inicio', 'Proceso', 'Logrado', and 'TOTAL' for 'Nivel de logro' and 'Grados'.



GOBIERNO REGIONAL DE AYACUCHO
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE AYACUCHO
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL DE VILCAS HUAMÁN



GOBIERNO REGIONAL AYACUCHO

"Año del Bicentenario de la consolidación de nuestra Independencia,
y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

1 ^{ro}														
2 ^{do}														
3 ^{ro}														
4 ^{to}														
5 ^{to}														
Total														

Interpretación:

III. Análisis de los resultados, evaluación y determinación de la demanda y las necesidades de aprendizaje:

Grado y sección	Área	Competencias evaluadas	Análisis y valoración de los resultados		
			Resultados cuantitativos relevantes de la aplicación del kit de evaluación	Conclusiones (juicio de valor) de los resultados de la aplicación del kit de evaluación	Determinación de la demanda y las necesidades de aprendizaje
1° "A"	Comunicación	Lee diversos textos escritos en su lengua materna			
		Escribe diversos textos en su lengua materna			
2° "B"	Matemática	Resuelve problemas de cantidad			
		Resuelve problemas de ...			
		Resuelve problemas de ...			
		Resuelve problemas de ...			
3° "A"	Ciencia y Tecnología				
4° "B"	Ciencias sociales				

IV. Acciones pedagógicas priorizadas (toma de decisiones y compromisos):

N°	Acción pedagógica o estrategia	Tareas o compromisos	Materiales y recursos	Evidencia
1	Planificación curricular contextualizada			
2	Atención pedagógica diferenciada (reforzamiento, acompañamiento individualizado, otros)			
3	Acciones para el refuerzo escolar			
4	Reuniones de trabajo colegiado			



GOBIERNO REGIONAL DE AYACUCHO
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE AYACUCHO
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL DE VILCAS HUAMÁN



GOBIERNO REGIONAL AYACUCHO

"Año del Bicentenario de la consolidación de nuestra Independencia,
y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

5	Trabajo con padres de familia			
6	Participación en talleres de fortalecimiento docente			

Es todo cuando informo para su conocimiento y fines administrativos y pedagógicos.
Adjunto el archivo Excel de consolidación de la evaluación diagnóstica
Atentamente,

Director



GOBIERNO REGIONAL AYACUCHO

GOBIERNO REGIONAL DE AYACUCHO
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE AYACUCHO
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL DE VILCAS HUAMÁN



"Año del Bicentenario de la consolidación de nuestra Independencia,
y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

ANEXO N° 02
INFORME PEDAGÓGICO DEL DIRECTOR A LA UGEL SOBRE LA EVALUACIÓN
DIAGNÓSTICA

(Llenar las áreas indicadas)

INFORME N° - 2024-IE "....." -.....

AL : Prof.
Director/a de UGEL

DEL : Prof.
Director/a de la IE "....."

ASUNTO : Informe pedagógico de los resultados de la evaluación diagnóstica

REF. : a. Resolución Ministerial N° 587-2023-MINEDU
b. Directiva N° 004-2024-GRA-GG-GRDS-DREA-DGP/DIR
c. Oficio Múltiple N° 119-2024-GRA/GG-GRDS-DREA/DGP-DIR

FECHA : Ayacucho, de marzo de 2024

Me dirijo a usted para informar sobre los resultados de la evaluación diagnóstica
del nivel de educación secundaria, de la IE, de la localidad....., del distrito provincia
..., que a continuación se detalla:

V. Sobre la participación de los estudiantes:

Table with 12 columns: Grado/sección, N° de estudiantes matriculados, and sub-columns for subjects (Lectura, Escritura, Matemática, Ciencia y Tecnología, Ciencias Sociales) with N° and %.

VI. Sobre los resultados de la evaluación diagnóstica

2.6. Comunicación: Lectura

Table with 3 columns: Cr ad, N° est, and sub-columns for Lectura (Capacidades, Nivel de logro).



GOBIERNO REGIONAL DE AYACUCHO
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE AYACUCHO
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL DE VILCAS HUAMÁN



GOBIERNO REGIONAL AYACUCHO

"Año del Bicentenario de la consolidación de nuestra Independencia,
 y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

		Obtiene información del texto escrito		Infiere e interpreta información del texto		Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto		En inicio		En proceso		Logrado	
		N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
1°	30	12	40%	10	33%	8	27%	15	50%	10	33%	20	67%
2°	30	13	43%	11	37%	9	30%	16	53%	11	37%	21	70%
3°													
4°													
5°													

Interpretación:

2.7. Comunicación: Escritura

Grado y sección	N° estudiantes evaluados	Escritura											
		Capacidades						Nivel de logro					
		Adecúa el texto a la situación comunicativa		Organiza y desarrolla ideas en forma coherente y cohesionada		Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente		En inicio		En proceso		Logrado	
		N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
1°	30	10	33%	12	40%	10	33%	15	50%	10	33%	5	17%
2°	30	10	33%	13	43%	11	37%	16	53%	11	37%	6	20%
3°													
4°													
5°													

Interpretación:

2.8. Área: Matemática

e) Resuelve problemas de cantidad

Grado y sección	N° estudiantes evaluados	Resuelve problemas de cantidad													
		Capacidades								Nivel de logro					
		Traduce cantidades a expresiones numéricas.		Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones.		Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo.		Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones.		En inicio		En proceso		Logrado	
		N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
	30	12	40%	10	33%	6	20%	2	7%	15	50%	10	33%	5	17%
	30	12	40%	11	37%	7	23%	3	10%	16	53%	11	37%	6	20%



GOBIERNO REGIONAL DE AYACUCHO
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE AYACUCHO
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL DE VILCAS HUAMÁN



GOBIERNO REGIONAL AYACUCHO

"Año del Bicentenario de la consolidación de nuestra Independencia,
 y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

Interpretación:

f) Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio

Grado y sección	N° estudiantes evaluados	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio													
		Capacidades								Nivel de logro					
		Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas y gráficas.		Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas.		Usa estrategias y procedimientos para encontrar equivalencias y reglas generales.		Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones.		En inicio		En proceso		Logrado	
		N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
	30	12	40%	10	33%	6	20%	2	7%	15	50%	10	33%	5	17%
	30	13	43%	11	37%	7	23%	3	10%	16	53%	11	37%	6	20%

Interpretación:

g) Resuelve problemas de forma, movimiento y localización

Grado y sección	N° estudiantes evaluados	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización													
		Capacidades								Nivel de logro					
		Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones.		Comunica su comprensión sobre las formas y sus relaciones geométricas.		Usa estrategias y procedimientos para medir y orientarse en el espacio.		Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas.		En inicio		En proceso		Logrado	
		N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
	30	13	43%	9	30%	6	20%	2	7%	15	50%	10	33%	5	17%
	30	14	47%	10	33%	7	23%	3	10%	16	53%	11	37%	6	20%



GOBIERNO REGIONAL DE AYACUCHO
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE AYACUCHO
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL DE VILCAS HUAMÁN



GOBIERNO REGIONAL AYACUCHO

"Año del Bicentenario de la consolidación de nuestra Independencia,
y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

Interpretación:

h) Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre

Grado y sección	N° estudiantes evaluados	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre													
		Capacidades								Nivel de logro					
		Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas.		Comunica su comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos.		Usa estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos.		Sustenta conclusiones o decisiones con base en la información obtenida.		En inicio		En proceso		Logrado	
		N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
	30	12	40%	10	33%	6	20%	2	7%	15	50%		0%		0%
	30	13	43%	11	37%	7	23%	3	10%	16	53%		0%		0%

Interpretación:

2.9. Área: Ciencia y Tecnología

Competencia	Indaga mediante métodos científicos							Explica el mundo físico						
	Inicio		Proceso		Logrado		TOTAL	Inicio		Proceso		Logrado		TOTAL
Nivel de logro	N°	%	N°	%	N°	%		N°	%	N°	%	N°	%	
Grados														
1º														
2º														
3º														
4º														
5º														
Total														

Interpretación:

2.10. Área: Ciencias Sociales



GOBIERNO REGIONAL AYACUCHO

GOBIERNO REGIONAL DE AYACUCHO
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE AYACUCHO
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL DE VILCAS HUAMÁN



"Año del Bicentenario de la consolidación de nuestra Independencia,
y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

Table with 15 columns: Competencia, Construye interpretaciones históricas (Inicio, Proceso, Logrado, TOTAL), Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente (Inicio, Proceso, Logrado, TOTAL). Rows include levels 1ro to 5to and a Total row.

Interpretación:

VII. Acciones pedagógicas priorizadas (toma de decisiones y compromisos):

Table with 4 columns: N°, Acción pedagógica o estrategia, Tareas o compromisos, Evidencia. Contains 9 rows of pedagogical actions and their corresponding evidence.

Es todo cuando informo para su conocimiento y fines administrativos y pedagógicos.
Adjunto el archivo Excel de consolidación de la evaluación diagnóstica

Atentamente,

Director