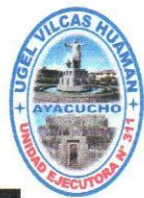




GOBIERNO REGIONAL AYACUCHO

GOBIERNO REGIONAL DE AYACUCHO  
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE AYACUCHO  
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL DE VILCAS HUAMÁN  
ÁREA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA



"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

Vilcas Huamán, 15 de noviembre de 2022.

**OFICIO MÚLTIPLE N° 387-2022-GRA-DREA/DUGEL-AGP-VH.**

**SEÑORES (AS):**

**Víctor Rodríguez Coronado**

Director de la I.E.P. N° 38149/Mx P de Colpapampa

**Rubén Cisneros Galindo**

Director de la I.E.P 38163/Mx-P de Pacamarca

**Froilán Gutiérrez Ninahuamán**

Docente de la I.E.P 38163/Mx-P de Pacamarca

**Juan de Dios Chuchón Sulca**

Director de la I.E.P 38244/Mx-P de Ccachubamba

**Carolina Ramírez Cayllahua**

Directora de la I.E.P. N° 38245/Mx-P de Pallccacancha

**Ros Mery Mendoza Prado**

Directora de la I.E.P 38156/Mx-P de Carhuanca

**Lorena Limaco Hinostroza**

Directora de la I.E.P N° 38170/Mx-P de Vischongo

DOC: 3947779

EXP : 3182375

**PRESENTE.-**

**ASUNTO** : Invita participar en Intercambio de Experiencias EIB en la I.E.P N° 38995/Mx-P de Qollpacucho.

**REF.** : Plan Específico de Intercambio de Experiencias EIB en la I.E.P. 38995/Mx-P Qollpacucho.

\*\*\*\*\*

Tengo el agrado de dirigirme a Uds., para expresarles mi cordial saludo, asimismo manifestarle que, la Unidad de Gestión de Educativa Local de Vilcas Huamán, a través de los Especialistas de Educación Primaria de esta Sede Administrativa en coordinación con el director de la Institución Educativa Pública N° 38995/Mx-P de la comunidad de Qollpacucho, han previsto desarrollar el **INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS EIB EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA 38995/Mx-P de Qollpacucho**, con la finalidad de fortalecer las competencias de los docentes con diversas estrategias que se vienen aplicando en el trabajo con estudiantes, padres de familia, comunidad y entre ellos mismos.

En tal virtud, a fin de afianzar las experiencias pedagógicas, **invito a participar en esta actividad de suma importancia**, a desarrollarse el día **miércoles, 07 de diciembre** de 2022, a partir de las **07:30 a.m. - 12:30 p.m.** Para tal fin, adjunto el Plan Específico.

Sin otro en particular, es propicia la ocasión para reiterarles las muestras de mi especial consideración y deferencia personal.

Atentamente;

WML/DPS-III-UGEL-VH  
MCP/Jefe -AGP  
Ycv/Sec-AGP  
C.c. Arch.

GOBIERNO REGIONAL - AYACUCHO  
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN  
MRE 011 UGEL VILCAS HUAMÁN  
Dr. Walter Medina Lizarbe  
DIRECTOR PROGRAMAS SECTORIAL III

Dirección: Pasaje Inca Wasi N° 103 - Vilcas Huamán - Ayacucho

✉e-mail: ugel\_vilcashuamant@hotmail.com



# **PLAN ESPECÍFICO DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS EIB EN LA IE 38995 DE LA COMUNIDAD DE QOLLPACUCHO**



GOBIERNO REGIONAL DE AYACUCHO  
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN  
**UGEL VILCASHUAMÁN**  
ÁREA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA  
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"



**MEMORANDO N° 017 -2022-ME-GRA-DRE/UGEL-AGP-EIB/AGP-VH.**

**SEÑOR** : Dr. Manuel Crisóstomo Palomino  
Jefe del Área de Gestión Pedagógica  
UGEL – VILCAS HUAMÁN

Documento	03945264
Expediente	03182375

**ASUNTO** : Remito el Plan de intercambio de experiencias EIB en la IE 38995 de Qollpacucho

**REF.** : Plan Anual de Trabajo AGP 2022/ experiencias exitosas en gestión escolar y el aula como resultado del monitoreo y acompañamiento docente y directivo

**FECHA** : Vilcas Huamán, 14 de noviembre de 2022

Mediante el presente me dirijo a usted para saludarle cordialmente y remitir a su despacho el **Plan de intercambio de experiencias EIB en la IE 38995 de Qollpacucho**, dirigido a especialistas y docentes líderes con la finalidad de implementar experiencias exitosas en gestión escolar y el aula como resultado del monitoreo, acompañamiento docente y directivo; dicho evento se realizará el día miércoles 07 de diciembre de 2022.

Seguros de su digna atención, hacemos propicia la oportunidad para expresar las muestras de nuestra mayor consideración y estima personal.

Atentamente;

Mg. Nancy C. Córdova Pacheco  
ESPECIALISTA DE EDUCACIÓN PRIMARIA

GOBIERNO REGIONAL DE AYACUCHO  
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN  
UGEL 311 - UGEL VILCAS HUAMÁN  
Lic. Elizabeth Mamani Amanqui  
ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

GOBIERNO REGIONAL DE AYACUCHO  
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN  
UGEL VILCAS HUAMÁN  
Hans F. Gárdenas Cornejo  
ESP. EDUCACIÓN CULTURAL BILINGÜE

C.c.  
Arch. 2022  
WML/DUGEL-VH  
MCP/JGP  
EE/AGP



## PLAN ESPECÍFICO DEL INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS EIB EN LA IE 38995

### 1. DATOS INFORMATIVOS:

- 1.1 Dirección Regional de Educación : Ayacucho  
1.2 Unidad de Gestión Educativa Local : Vilcas Huamán  
1.3 Unidad Ejecutora : 311  
1.4 Director de la UGEL : Dr. Walter Medina Lizarbe  
1.5 Jefe del Área de Gestión Pedagógica : DR. Manuel Crisóstomo Palomino  
1.6 Responsables UGEL : Equipo de especialistas

N°	Nombres y Apellidos	Cargo
1	Gómez Ochoa, Norma Carmen	Especialista de Educación Primaria
2	Mamani Amanqui, Elizabeth	Especialista de Educación Primaria
3	Cárdenas Carrasco, Hans Fredy	Especialista de EIB

- 1.7 Responsables IE 38995 :

N°	Nombres y Apellidos	Cargo
1	ASTO HUARCAYA, Nilo Ignacio	Director
2	GUTIERREZ SOTO, Julia	Docente
3	HUAMANI REDOLFO, Conrado	Docente
4	QUISPE CANGANA, Simón Alejandro	Docente
5	CHUCHON QUISPE, Dimas Claire	Docente



### 2. VISION DE LA IE

La Institución Educativa 38995/Mx-M del centro poblado de Qollpacucho de educación intercultural bilingüe en la forma de atención fortalecimiento cultural y lingüístico, escenario I , brinda atención en escuela segura "escuela saludable" "escuela de buen trato", presta servicio educativo en nivel primario con proyección a educación secundaria conforme al nuevo enfoque pedagógico con docentes innovadores de calidad, bajo los principios y valores de autonomía, ética, el respeto, la responsabilidad, sentido de pertinencia y el ejercicio de la democracia. Comprometido con la familia educativa en la construcción del diálogo de saberes para el logro de los aprendizajes y de la calidad de vida en relación de su entorno sociocultural local, regional, nacional y global.

### 3. JUSTIFICACIÓN:

El Currículo Nacional es el documento marco de la política educativa de la educación básica que contiene los aprendizajes que se espera que los estudiantes logren durante su formación básica, en concordancia con los fines y principios de la educación peruana, los objetivos de la Educación



Básica y el Proyecto Educativo Nacional al 2036. Este documento establece el Perfil de Egreso de la Educación Básica, las competencias nacionales y sus progresiones desde el inicio hasta el fin de la educación básica, así como sus niveles esperados por ciclo, nivel y modalidades. Además, contiene orientaciones para la evaluación formativa y la diversificación curricular.

El presente Plan es el resultado de los monitoreos realizados tanto a docentes como a directores en el marco de la implementación del CNEB y al trabajo en equipo que realizaron los integrantes de la IE 38995.

Los especialistas de la UGEL Vilcas Huamán y docentes de la IE antes mencionada han decidido organizar un intercambio de experiencias exitosas en pedagogía activa. La finalidad es fortalecer las competencias de los docentes con las estrategias que los docentes de la IE vienen aplicando en el trabajo con estudiantes, padres de familia, comunidad y entre ellos mismos.

En estos tiempos, es fundamental conocer enfoques, teorías, intercambiar experiencias para realizar clases activas en la que los estudiantes sean constructores de sus conocimientos; además los padres deben estar inmersos como soporte emocional de los estudiantes. En Qollpacucho no son ajenos, ellos están comprometidos con la educación de sus hijos, por ejemplo los logros de este trabajo en equipo se puede visualizar en las estrategias que vienen aplicando, motivo por el cual la IE N° 38995/ Mx-M y la UGEL Vilcas Huamán han fomentado la posibilidad de esta visita.

Como IE N°38995/ Mx-M deseamos involucrar a todos los actores de la educación para seguir aplicando estrategias activas e innovadoras como son el trato horizontal, lavado adecuado de manos, la ubicación y forma de participación de los estudiantes en el aula, las tienditas escolares, el rincón de lectura en el aula, el sector de palabras nuevas, la sectorización de aulas con material de la zona, la ambientación de la IE con “chuchaw o maguey”, lambras o aliso, ichu, carrizo y otros, el rol del municipio escolar. Cabe precisar que se fomenta la entonación del Himno Nacional en las dos lenguas y apuestan por una grabación con músicos del lugar con instrumentos de la zona como es el arpa y violín.



#### 4. OBJETIVOS:

##### 4.1 General:

Fortalecer las competencias pedagógicas de directivos y docentes, en la implementación de la EIB intercambiando experiencias exitosas, para la mejora de la práctica pedagógica en aula y logro de los aprendizajes de los estudiantes.

##### 4.2 Específicos:

- ❖ Brindar al docente estrategias para la mejora de su práctica pedagógica y el logro de los aprendizajes de los estudiantes.
- ❖ Empoderar a los docentes con la finalidad de reforzar sus competencias y poner en práctica a partir de lo visto en sus Instituciones Educativas.
- ❖ Establecer compromisos y sugerencias luego de identificar las estrategias que ayuden a mejorar el aprendizaje de los estudiantes.
- ❖ Coordinar mejor con la comunidad educativa involucrando a padres, estudiantes, autoridades, programas multisectoriales que compartan objetivos comunes.
- ❖ Incluir en la planificación curricular las actividades socioculturales (calendario comunal) para contextualizar las unidades de aprendizaje" y revalorar la cultural local.

#### 5. FECHA DE EJECUCIÓN Y DURACIÓN

Miércoles 07 de diciembre de 7:30 am hasta 12:30 pm



## 6. METAS DE ATENCIÓN:

N°	Nombre de los docentes que irán a la pasantía	Institución	Comunidad	Distrito
1	Especialistas Formadores tutores	UGEL Vilcas Huamán	Vilcas Huamán	Vilcas Huamán
2	Especialista	DRE Ayacucho		
3	Líder de la comunidad:	Alcalde de centro poblado	Qollpacucho	Vischongo
4	Víctor RODRIGUEZ CORONADO	38149	Colpapampa	Vilcas Huamán
5	Froilán GUTIÉRREZ NINAHUAMÁN	38163	Pacomarca	Concepción
6	Rubén CISNEROS GALINDO	38163	Pacomarca	Concepción
7	Juan de Dios CHUCHON SULCA	38244	Ccachobamba	Vischongo
8	Carolina RAMÍREZ CAYLLAHUA	38245	Pallqacancha	Vischongo
9	Ros Mery MENDOZA PRADO	38156	Carhuanca	Carhuanca
10	Lorena LÍMACO HINOSTROZA	38170	Vischongo	Vischongo

## 7. NECESIDADES FORMATIVAS PRIORIZADAS:

Dominio	N°	Competencia	N°	Desempeño Priorizado
Preparación para los aprendizajes de los estudiantes	2	Planifica la enseñanza de forma colegiada garantizando la coherencia entre los aprendizajes que quiere lograr en sus estudiantes, el proceso pedagógico, el uso de los recursos disponibles y la evaluación, en una programación curricular en permanente revisión.	6	Diseña creativamente procesos pedagógicos capaces de despertar curiosidad, interés y compromiso en los estudiantes, para el logro de los aprendizajes previstos.
			8	Crea, selecciona y organiza diversos recursos para los estudiantes como soporte para su aprendizaje.
	3		11	





<b>Enseñanza para el aprendizaje de los estudiantes</b>	<b>4</b>	Crea un <b>clima propicio</b> para el aprendizaje, la convivencia democrática y la vivencia de la diversidad en todas sus expresiones, con miras a formar ciudadanos críticos e interculturales.	<b>22</b>	Construye, de manera asertiva y empática, relaciones interpersonales con y entre todos los estudiantes, basadas en el afecto, la justicia, la confianza, el respeto mutuo y la colaboración.
	<b>4</b>	<b>Conduce el proceso de enseñanza</b> con dominio de los contenidos disciplinares y el uso de estrategias y recursos pertinentes para que todos los estudiantes aprendan de manera reflexiva y crítica todo lo que concierne a la solución de problemas relacionados con sus experiencias, intereses y contextos culturales.	<b>22</b>	Desarrolla estrategias pedagógicas y actividades de aprendizaje que promueven el pensamiento crítico y creativo en sus estudiantes y que los motiven a aprender.
	<b>5</b>	<b>Evalúa permanentemente</b> el aprendizaje de acuerdo con los objetivos institucionales previstos, para tomar decisiones y retroalimentar a sus estudiantes y a la comunidad educativa, teniendo en cuenta las diferencias individuales y los diversos contextos culturales.	<b>28</b>	Evalúa los aprendizajes de todos los estudiantes en función de criterios previamente establecidos.

## 8. PROGRAMACIÓN

Hora	Actividad	Responsable
7:30 – 8:00	Recomendaciones sobre. Sobre la participación y entonación del Himno Nacional en quechua con Arpa y Violín	Director, especialista, Formador tutor
8:00 – 9:30	Observación de una sesión de aprendizaje en quechua	Profesor Simón Quispe Cangana
9:45 – 10:15	Observación de los sectores de todas las aulas, estrategias, ambientación	Docentes de la IE 38995
10:30 - 11:00	Comentario de los docentes sobre las estrategias que practican en común	Docentes de la IE







**GOBIERNO REGIONAL DE AYACUCHO**  
**DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN**  
**UGEL VILCASHUAMÁN**  
**ÁREA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA**  
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"



11:00 - 11:30	Comentario del director sobre la gestión escolar	Director
11:30 - 11:45	¿Qué prácticas pedagógicas que hemos visto podemos aplicar en nuestra IE?	Especialista
11:45 - 12:00	¿Qué pasos vamos a dar en el corto plazo en nuestra escuela?	Especialista
12:00 - 12:15	¿Cómo coordinaremos con los padres, docentes y director para lograr nuestros objetivos?	Especialista
12:30 -	Agradecimientos	

### EVALUACIÓN

Se hará un plan post pasantía en la que se involucrará en el cumplimiento de los acuerdos

4Vilcas Huamán, 14 de noviembre de  
2022

Atentamente,

Mg. Nancy C. Gómez Córdova  
ESPECIALISTA DE EDUCACIÓN PRIMARIA

GOBIERNO REGIONAL DE AYACUCHO  
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN  
UEE 311 - UGEL VILCAS HUAMÁN  
Lic. Elizabeth Mamani Amánqui  
ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

GOBIERNO REGIONAL DE AYACUCHO  
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN  
UEE 311 - UGEL VILCAS HUAMÁN  
Hans F. Gádenas Cornejo  
ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN CUL RURAL SILINDRE

C.c.  
Arch. 2022  
WML/DUGEL-VH  
MCP/JGP  
EE/AGP