



GOBIERNO REGIONAL AYACUCHO

GOBIERNO REGIONAL DE AYACUCHO  
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE AYACUCHO  
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL DE VILCAS HUAMÁN  
ÁREA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA



"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

Vilcas Huamán, 06 de agosto del 2021

**OFICIO MÚLTIPLE N° 195- 2021 -GRA-DREA/UGEL-VH-DIR**

**SEÑORES:**

**Director (a) de las Instituciones Educativas Públicas del nivel de Educación Secundaria del ámbito de la UGEL Vilcas Huamán.**

**PRESENTE:**



**ASUNTO :** Solicito información sobre los equipos que participaran en el Concurso IDEAS EN ACCIÓN 2021.

**REF. :** OFICIO MÚLTIPLE N° 0162 -2021-GRA-DREA/ UGEL-DIR-AGP-VH  
OFICIO MÚLTIPLE N° 00016-2021-MINEDU/VMGP-DIGEBR-DES

\*\*\*\*\*

Tengo el agrado de dirigirme a Uds., para expresarles mi cordial saludo, y a la vez hacer de conocimiento que, en cumplimiento a los documentos en referencia, el Ministerio de Educación a través de la Dirección de Educación Secundaria, viene implementando la estrategia de Participación Estudiantil **"SOMOS PARES"** en Instituciones Educativas Públicas del nivel Secundaria de la Educación Básica, sobre "Estrategia de Participación Estudiantil – SOMOS PARES, en el cual se realizará el lanzamiento del Concurso de Reconocimiento a la Participación Estudiantil Ideas en Acción 2021".

Para ello se requiere remitir la relación de participantes de su Institución Educativa de acuerdo al Anexo N° 01 que adjunto al presente.

Esta información tiene que ser remitida hasta el **10 de agosto de 2021, al WhatsApp Cel. 973543643**. Para mayor información y/o consulta comunicarse con la Especialista de Convivencia Escolar, Lic. Jennyfer K. Aquino Hidalgo.

Sin otro en particular, es propicia la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi especial consideración.

Atentamente,



GOBIERNO REGIONAL AYACUCHO  
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN  
D.R.E. 311 - UGEL VILCAS HUAMÁN  
*[Signature]*  
Lic. Isabel Valdivia Olarte  
DIRECTORA GENERAL DE EDUCACIÓN

LVO/DPS-III-UGEL-VH  
FMM/Jefe. AGP  
Ycv/Sec-AGP.  
C.c. Arch.

### ANEXO N° 1

EQUIPOS DE IIEE QUE PARTICIPAN EN EL CONCURSO IDEAS EN ACCION - ESTRATEGIA SOMOS PARES											
N°	REGIÓN	UGEL	IIEE	Cod. Modular	Director/sub director	Teléfono de contacto	Docente asesor	Teléfono de contacto	correo electrónico	¿Cuántos equipos participan en "Ideas en Acción"	¿Cuál es el Asunto Público (A.P) tema del proyecto?
<b>Ejemplo:</b>											
1	AYACUCHO	HUAMANGA	LA VICTORIA DE AYACUCHO	421248	Ángel Gaspar Cortéz	930 391 592	Alejandro Riveros Reginaldo (Asesor CC.SS)	920 528 404	<a href="mailto:alerire@yahoo.com">alerire@yahoo.com</a>	1	*Desarrollo sostenible
2									-		
3									-		
4									-		
5									-		
6											
7											
8											
9											
10											

\* Proyecto considerado dentro de la Lista de Asuntos Públicos

## **LISTA DE ASUNTO PUBLICOS QUE PUEDE CONSIDERAR SU INSTITUCION EDUCATIVA DE ACUERDO A SU CONTEXTO.**

### **RELACIONADOS CON LAS VIVENCIAS DE ADOLESCENTES**

- a) Estereotipos sobre las y los adolescentes
- b) Discriminación por género
- c) Discriminación por etnia
- d) Discriminación por condición social
- e) Discriminación por la condición de discapacidad
- f) Adolescentes en conflicto con la ley penal
- g) Problemas de adicción
- h) Trabajo adolescente: riesgos y beneficios
- i) Oportunidades de estudio y de trabajo (Orientación vocacional)
- j) Sexualidad responsable en adolescentes
- k) Ser madres y padres en la adolescencia
- l) El uso de la tecnología
- m) Violencia sexual y familiar
- n) Acoso sexual

### **RELACIONADOS CON LA CULTURA ESCOLAR**

- a) Violencia escolar
- b) Participación y organización estudiantil en la escuela
- c) Participación de los actores de la comunidad educativa
- d) Cultura inclusiva
- e) Construcción de normas y acuerdos en la escuela
- f) Convivencia en la escuela
- g) Posibilidades de aporte a la comunidad
- h) Necesidades educativas de las y los estudiantes
- i) Deserción escolar Relacionados con la vida local, regional y nacional
- a) Derechos de niños, niñas y adolescentes
- b) Derechos sexuales y reproductivos
- c) Calidad de vida
- d) La problemática de la corrupción
- e) Gestión del riesgo de desastres
- f) Cuidado y conservación del patrimonio histórico - arqueológico
- g) Desarrollo sostenible
- h) La trata de personas
- i) Desafíos de la convivencia intercultural
- j) Educación en seguridad vial
- k) Centralismo y descentralización
- l) Seguridad ciudadana