



GOBIERNO REGIONAL AYACUCHO

GOBIERNO REGIONAL DE AYACUCHO  
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE AYACUCHO  
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL DE VILCAS HUAMÁN  
ÁREA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA



"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

Vilcas Huamán, 08 de noviembre de 2022.

**OFICIO MÚLTIPLE N° 376 -2022-GRA-DREA/DUGEL-AGP-VH.**

DOC: 3930627  
EXP : 3171262

**SEÑORES (AS):**

**Directores (as) de las Instituciones Educativas Públicas del nivel de Educación Secundaria del ámbito de la UGEL Vilcas Huamán.**

**PRESENTE.-**

**ASUNTO** : Comunico "I Concurso Provincial de Comprensión Lectora y Resolución de Problemas 2022".

**REF.** : Bases del I Concurso provincial de Comprensión Lectora y Resolución de Problemas 2022

\*\*\*\*\*

Tengo el agrado de dirigirme a Uds., para expresarles mi cordial saludo, asimismo comunicarle que, la Unidad de Gestión Educativa Local de Vilcas Huamán, realizará el "**I Concurso Provincial de Comprensión Lectora y Resolución de Problemas 2022**", cuyo propósito es fomentar la participación de los y las estudiantes de Segundo y Quinto de Educación Secundaria de las Instituciones Educativas Públicas del ámbito de la UGEL de Vilcas Huamán, para reconocer el desempeño de los estudiantes, a partir de la evaluación de sus habilidades en Lectura y Matemática, con los siguientes detalles:

N°	ACTIVIDAD	INICIO	FIN
1	Convocatoria	<b>A partir del 8 de noviembre de 2022</b>	
2	Inscripción de los estudiantes participantes.	<b>25/11/2022</b>	<b>02/12/2022</b>
3	Desarrollo de la prueba.	<b>13/12/2022</b>	
4	Publicación de los resultados en la página web de la UGEL y redes sociales	<b>13/12/2022</b>	

Por lo que, tengan a bien de garantizar la participación de sus estudiantes de su representada en este concurso de suma importancia. Para tal caso, adjunto bases del concurso.

Sin otro en particular, es propicia la ocasión para reiterarles las muestras de mi especial consideración y deferencia personal.

Atentamente;

WML/DPS-III-UGEL-VH  
MCP/Jefe -AGP  
Ycv/Sec-AGP  
C.c. Arch.



GOBIERNO REGIONAL - AYACUCHO  
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN  
UGEL VILCAS HUAMÁN  
Dr. Walter Medina Lizaso  
DIRECTOR PROGRAMA SECTORIAL III

# Unidad de Gestión Educativa Local de Vilcas Huamán

2022



## “I CONCURSO PROVINCIAL DE COMPRESIÓN LECTORA Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS 2022”

ÁREA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA  
ESPECIALISTA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA



# I CONCURSO PROVINCIAL DE COMPRENSIÓN LECTORA Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS 2022

## BASES

### 1. FINALIDAD

Establecer normas y orientaciones para el desarrollo del "I Concurso Provincial de Comprensión Lectora y Resolución de Problemas 2022", cuyo propósito es fomentar la participación de las y los estudiantes de segundo y quinto de educación secundaria de las instituciones educativas públicas de la provincia de Vilcas Huamán para reconocer el desempeño de los estudiantes, a partir de la evaluación de sus habilidades en Lectura y Matemática.

### 2. OBJETIVOS

- 2.1. Evaluar los aprendizajes de los estudiantes de educación secundaria de instituciones educativas públicas de la provincia de Vilcas Huamán, en las áreas de Matemática y Comunicación para reconocer el desempeño logrado al culminar sus respectivos ciclos de educación secundaria.
- 2.2. Reflexionar y tomar decisiones sobre los resultados del concurso, para implementar acciones y/o estrategias en mejora de los niveles de logro de los aprendizajes.

### 3. DE LOS PARTICIPANTES E INSCRIPCIONES:

- 3.1. El "I Concurso Provincial de Comprensión Lectora y Resolución de Problemas 2022", promueve la participación de los estudiantes del 2do y 5to grado de Educación Secundaria de las instituciones educativas públicas de Educación Básica Regular de la provincia de Vilcas Huamán.
- 3.2. El/La directora/a seleccionará a dos (2) estudiantes de cada grado (4 estudiantes por IE), quienes representarán a su institución educativa.
- 3.3. El/La directora/a inscribirá a sus estudiantes seleccionados, mediante oficio a la UGEL Vilcas Huamán, hasta el 2 de diciembre del año en curso, adjuntando la nómina de matrícula del grado y sección correspondiente.
- 3.4. El día de la prueba, las y los estudiantes deberán portar su documento de identidad, lápiz, borrador, tajador y mascarilla. Queda terminantemente prohibido portar dispositivos electrónicos (audífonos, celular, micrófonos y otros) de detectarse este hecho, la o el estudiante será retirada/o del concurso.

### 4. CRONOGRAMA

El "I Concurso Provincial de Comprensión Lectora y Resolución de Problemas 2022", se desarrollará según el siguiente cronograma:



N°	ACTIVIDAD	INICIO	FIN
1	Convocatoria	A partir del 8 de noviembre de 2022	
2	Inscripción de los estudiantes participantes.	25/11/2022	02/12/2022
3	Desarrollo de la prueba.	13/12/2022	
4	Publicación de los resultados en la página web de la UGEL y redes sociales	13/12/2022	

## 5. COMISIÓN ORGANIZADORA

La ejecución del “**I Concurso Provincial de Comprensión Lectora y Resolución de Problemas 2022**” estará a cargo de la **Comisión Técnica Provincial**. Es la encargada de gestionar la logística, aplicación y distribución de las pruebas, consolidación y depuración de la base de datos, gestión y capacitación a los aplicadores y vela por el desarrollo del “**I Concurso Provincial de Comprensión Lectora y Resolución de Problemas 2022**” en el marco de la transparencia y probidad. Lo integran los siguientes miembros:

- Jefe del Área de Gestión Pedagógica (AGP) de la UGEL VH, quien lo preside.
- Especialista de educación Primaria y Secundaria
- Especialista en Soporte Tecnológico.
- Especialista en Gestión de Materiales y Recursos.

## 6. SOBRE LA PRUEBA.

El “**I Concurso Provincial de Comprensión Lectora y Resolución de Problemas 2022**” recoge la propuesta de la Evaluación Censal de Aprendizajes. Considera el enfoque de evaluación de cada competencia organizado en tres dimensiones:

- **Capacidades.** Son los procesos cognitivos que el estudiante pone en juego para realizar eficazmente tareas que pretenden simular situaciones de la vida cotidiana, tales como representar, razonar, deducir, analizar o resolver problemas. En el caso particular de las pruebas, las capacidades evaluadas son aquellas que el estudiante requiere para enfrentar exitosamente las preguntas propuestas.
- **Contenidos.** Son los conocimientos disciplinares vinculados a las competencias curriculares o, en el caso de la lectura, los soportes textuales que necesita el estudiante para desplegar o poner en juego determinados procesos. Dichos contenidos a evaluar han sido tomados de los documentos curriculares vigentes al momento de diseñar las pruebas.
- **Contextos.** Son las diversas situaciones o escenarios en los que el estudiante pone en práctica las capacidades articuladas con los contenidos al momento de ser evaluado. Estos contextos pueden ser propios de la vida escolar, personal, pública, etc.

La consideración de estos tres elementos en el diseño de la prueba provee una amplia variedad de tareas y formatos, desde los más simples hasta los más complejos, lo cual permite contar con mayores y mejores fuentes de validez de contenido y constructo.

El cuadernillo de la prueba consta de veinte y cinco (25) ítems y está conformada por las siguientes secciones:

- **Lectura.** Recoge información sobre las capacidades lectoras que los estudiantes ponen en juego al leer un texto escrito en castellano.
- **Matemática.** Recoge información sobre las habilidades para resolver problemas planteados a partir de situaciones, las cuales se conciben como acontecimientos significativos que se dan en diversos contextos como: situaciones de cantidad; situaciones de regularidad, equivalencia y cambio; situaciones de forma, movimiento y localización; y situaciones de gestión de datos e incertidumbre, sean estas de contexto intra o extramatemático, con el fin de darles solución.

Las características generales de los instrumentos de evaluación se detallan en el siguiente cuadro:

Grado	2do y 5to grado de educación secundaria	
	Lectura	Matemática
Nº ítems	13 ítems	12 ítems
Tiempo de aplicación	120 minutos	

#### MATRIZ DE LA PRUEBA DE LECTURA

Competencia	Capacidad	Contexto
• Lee diversos tipos de textos escritos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obtiene información del texto escrito</li> <li>• Infiere e interpreta información del texto</li> <li>• Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito</li> </ul>	• Socio cultural

#### MATRIZ DE LAS PRUEBAS DE MATEMÁTICA

Competencia	Capacidad	Contextos
• Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Traduce cantidades a expresiones numéricas</li> <li>• Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones</li> <li>• Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo.</li> <li>• Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intramatemático</li> <li>• Extramatemático</li> </ul>
• Resuelve problemas de cantidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas y gráficas.</li> <li>• Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas.</li> <li>• Usa estrategias y procedimientos para encontrar equivalencias y reglas generales.</li> <li>• Argumenta afirmaciones sobre relaciones de cambio y equivalencia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intramatemático</li> <li>• Extramatemático</li> </ul>
• Resuelve problemas de gestión de	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones.</li> <li>• Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intramatemático</li> <li>• Extramatemático</li> </ul>



datos e incertidumbre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usa estrategias y procedimientos para medir y orientarse en el espacio.</li> <li>• Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas.</li> <li>• Comunica su comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos.</li> <li>• Usa estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos.</li> <li>• Sustenta conclusiones o decisiones con base en la información obtenida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intramatemático</li> <li>• Extramatemático</li> </ul>

**Aplicación de la prueba.** Se realizará a las 9:00 am en la IE Juan Clímaco Gutiérrez  
**Comunicación de los resultados.** La UGEL VH comunicara los resultados el mismo día utilizando las plataformas digitales, escritas y/o audiovisuales.

## 7. DE LA PREMIACIÓN

- Se reconocerán como ganadores del "I Concurso Provincial de Comprensión Lectora y Resolución de Problemas 2022", a aquellos estudiantes que ocupen los 5 primeros puestos de cada grado. En caso de empate se deslindará por el tiempo de entrega.
- Los premios serán gestionados por la Unidad de Gestión Educativa Local de Vilcas Huamán.
- La premiación se efectuará en una ceremonia oficial de manera presencial el mismo día del concurso.

## 8. DISPOSICIONES FINALES

Los aspectos operativos de organización y ejecución del "I Concurso Provincial de Comprensión Lectora y Resolución de Problemas 2022", no previstos en las bases serán resueltos por la comisión organizadora.

La participación en el "I Concurso Provincial de Comprensión Lectora y Resolución de Problemas 2022", supone la aceptación de las bases de la presente convocatoria.

LA COMISIÓN ORGANIZADORA