



GOBIERNO REGIONAL AYACUCHO

GOBIERNO REGIONAL DE AYACUCHO
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE AYACUCHO
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL DE VILCAS HUAMÁN



"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

Vilcas Huamán, 04 de marzo del 2022.

DOC: 3390208
EXP: 2752096

OFICIO MÚLTIPLE N° 033-2021-GRA-DREA/UGEL-VH-DIR.

SEÑORES:

Directores de las Instituciones Educativas del Nivel Inicial, Primaria y Secundaria del ámbito de la Unidad de Gestión Educativa Local Vilcas Huamán.

PRESENTE:

ASUNTO : Comunico monitoreo al cumplimiento de condiciones operativas al inicio del servicio educativo presenciales o semipresencial en Educación Básica.

REF. : OFICIO MÚLTIPLE N° 133-2022-GRA-GG-GRDS-DREA/DGP-DIR

Tengo el agrado de dirigirme a Uds.; para expresarles mi cordial saludo a la vez en mérito al documento de referencia, tengo a bien manifestarles que, considerando la gestión del servicio educativo en un contexto de pandemia, es imprescindible verificar las condiciones operativas (bioseguridad, físicas y organizativas) de las instituciones educativas y programas educativos y el inicio del servicio educativo presencial o semipresencial en Educación Básica, con la finalidad de cautelar la integridad y salud de los actores educativos y/o adoptar acciones y estrategias para superar las deficiencias identificadas. Por ello, comunico que esta Sede Administrativa realizará el monitoreo en dos etapas o fases:

PRIMERA FASE: Monitoreo a las condiciones operativas (bioseguridad, físicas y organizativas) de las instituciones educativas y programas educativos, a desarrollarse a partir del **9 al 11 de marzo de 2022**, utilizando la ficha SIMON, y opcionalmente, el instrumento compartido por la DRE Ayacucho. En esta etapa el equipo de la DRE Ayacucho, realizará el monitoreo a una muestra representativa de instituciones educativas, por lo que solicitamos se brinde las facilidades del caso.

SEGUNDA FASE: Monitoreo al inicio del servicio educativo presencial o semipresencial en Educación Básica, a partir del **14 al 18 de marzo** de 2022, utilizando la ficha SIMON, y opcionalmente, el instrumento compartido por la DRE Ayacucho. Adjunto ficha de monitoreo.

Sin otro particular, hago propicia la oportunidad, para expresarles las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente;

LVO/DPS-III-UGEL-VH
FMM/Jefe-AGP
C.c. Arch.



GOBIERNO REGIONAL AYACUCHO
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
U.E. 31 - UGEL Y VILCAS HUAMÁN
Lic. Debel Valdivia Ojarte
DIRECTORA PROGRAMAS SECTORIAL III

FICHA DE MONITOREO DEL RETORNO A LA PRESENCIALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO 2022

Aspecto	ítem	Alternativas	Regla
1. ORGANIZACIÓN Y PLANIFICACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO	1. La institución educativa es...	a. Unidocente b. Multigrado c. Polidocente d. Programa Educativo	
	2. ¿Qué tipo de prestación de servicio educativo brindará la IE?	a. Presencial b. Semipresencial c. A distancia	
	3. ¿En que fecha la IE o programainicia las clases?	Seleccionar fecha de calendario	
	4. ¿Cuáles son los instrumentos de gestión con los que cuenta la IE? <i>Los instrumentos deben estar completos y actualizados. Marcar 1 o más alternativas según corresponda.</i>	a. Proyecto Educativo Institucional (PEI) 2022 b. Plan Anual de Trabajo (PAT) 2022 c. Proyecto Curricular Institucional (PCI) 2022 d. Reglamento Interno (RI) 2022 e. Documento de gestión (unidocente y multigrado) f. Ninguno	
	5. Se ha incluido en el PAT o documento de gestión... <i>Marcar 1 o más alternativasbb</i>	a. La calendarización del año escolar b. La organización de las aulas c. La organización de los docentes d. La organización de horarios de clase y recreo e. La organización de grupos de estudiantes f. Otros	<i>Depende del ítem 4, si la respuesta es b o e</i>
	6. Se ha incluido en el PAT o documento de gestión acciones para... <i>Marcar 1 o más alternativas</i>	a. Tutoría b. Orientación educativa c. Convivencia escolar d. Prevención y la atención de la Violencia contra NNA e. Promoción y fortalecimiento de espacios de participación f. Otros	<i>Depende del ítem 4, si la respuesta es b o e</i>
	7. ¿Cuenta con un cronograma de tareas a realizar con los docentes durante el primer bloque de semanas de gestión?	a. Sí b. No	
	8. ¿La IE tiene actualizado el Plan de Gestión de Riesgos de Desastres y acciones de contingencia para el año 2022?	a. Sí b. No	

Aspecto	ítem	Alternativas	Regla
	9. La IE ha incluido en el PAT o documento de gestión actividades de información a la comunidad educativa sobre..... <i>Marcar 1 o más alternativas</i>	a. Condiciones de bioseguridad (ventilación, distanciamiento, señalética, lavado y desinfección de manos) b. Medidas de protección (uso de mascarillas) c. La gestión de riesgos de desastre d. Las buenas prácticas de higiene e. Cuidado de la salud física y emocional. f. Otros	<i>Depende del ítem 4, si la respuesta es b o e</i>
	10. ¿En la IE se ha conformado la APAFA?	a. Sí b. No	
	11. Los Comités de Gestión que se han conformado mediante RD... <i>Marcar 1 o más alternativas</i>	a. Comité de Gestión del Bienestar. b. Comité de Gestión de Condiciones Operativas c. Comité de Gestión Pedagógica. d. Ninguno	

Aspecto	ítem	Alternativas	Regla
2. ACCIONES PEDAGÓGICAS EN VACACIONES	1. ¿La IE ha tenido estudiantes que no han alcanzado los niveles de aprendizaje esperado al término del año escolar 2021?	a. Sí b. No	
	2. ¿Los y las estudiantes que no han alcanzado los niveles de aprendizaje esperado para su grado antes del cierre del año escolar, recibieron orientaciones por parte del docente?	a. Sí b. No	Depende de la respuesta Sí del ítem 1.
	3. ¿El docente comunicó las orientaciones al director de la institución educativa para realizar el seguimiento con apoyo de aliados y voluntarios?	a. Todos b. Algunos c. Ninguno	Depende de la respuesta Sí del ítem 1.
	4. ¿El director cuenta con aliados y/o voluntarios para realizar el seguimiento a las actividades dejadas por el docente a los estudiantes que no han logrado los niveles esperados para su grado antes del cierre del año escolar?	a. Sí b. No	Depende de la respuesta Sí del ítem 1.
	5. ¿Con qué aliados y/o voluntarios cuenta para apoyar el seguimiento a los estudiantes que no lograron los niveles esperados para su grado antes del cierre del año escolar? <i>Puede seleccionar más de una alternativa</i>	a. Padres de familia. b. Estudiantes de educación de universidades. c. Estudiantes de otras carreras. d. Estudiantes de Instituciones de Educación Superior Pedagógica e. Otros.	Depende de la respuesta Sí del ítem 1.
	6. ¿El director ha comunicado a los padres de familia sobre el programa <i>Aprendo en Casa</i> en vacaciones?	a. Sí b. No c. No tenía conocimiento	

Aspecto	ítem	Alternativas	Regla
	7. ¿El director ha coordinado con las organizaciones de la comunidad para el desarrollo de actividades educativas en espacios abiertos – <i>Aprendo en comunidad?</i>	a. Sí b. No	
3. BIENVENIDA Y SOPORTE EMOCIONAL	1. ¿La IE se ha organizado para ambientar con afiches, carteles o símbolos que den la bienvenida a los y las estudiantes?	a. Sí b. No	
	2. ¿En la IE se han iniciado las jornadas de limpieza local educativo?	a. Sí b. No	
	3. La IE tiene planificado actividades pedagógicas en el aula para que los estudiantes ... <i>Marcar 1 o más alternativas</i>	a. se conozcan b. generen vínculos de confianza y respeto c. se integren como grupo de trabajo d. expresen sus sentimientos y emociones e. dialoguen y adopten acuerdos de convivencia	
	4. ¿La IE ha previsto orientar a los estudiantes para que sepan identificar situaciones y conductas de riesgo que pudieran convertirse en acoso?	a. Sí b. No	
4. MATRÍCULA OPORTUNA	1. ¿La IIEE ha culminado su proceso de matrícula cubriendo la meta esperada?	a. Sí ha culminado, cubriendo la meta esperada. b. Sí ha culminado, pero no ha cubierto la meta esperada. c. No ha culminado aún su proceso de matrícula.	
	2. ¿La IE ha recibido mayor cantidad de solicitudes de matrícula de las que puede atender, según las vacantes disponibles?	a. Sí b. No	
	3. Escribir la cantidad de exceso de solicitudes de matrícula recibidas en función a las vacantes disponibles en el nivel.	Respuesta numérica.	<i>Depende de la respuesta Sí del ítem 2.</i>
	4. ¿La IE incrementó la cantidad de estudiantes matriculados?	a. Sí b. No	
5. INFRAESTRUCTURA Y MANTENIMIENTO	1. La IE cuenta con patios	a. Sí b. No	
	2. Cantidad de patios sin techar:	Respuesta numérica	<i>Depende de la respuesta Sí del ítem 1.</i>
	3. Cantidad de patios techados:	Respuesta numérica	<i>Depende de la respuesta Sí del ítem 1.</i>
	4. ¿La IE cuenta con un informe técnico sobre alguna deficiencia estructural en su edificación?	a. Sí b. No	

Aspecto	ítem	Alternativas	Regla
	5. ¿La IE requiere aulas temporales por incremento de estudiantes?	a. Sí b. No	
	6. Cantidad de aulas temporales por incremento de alumnado es...	Respuesta numérica	<i>Depende de la respuesta Sí del ítem 5</i>
	7. La IE requiere SSHH por incremento de estudiantes.	a. Sí b. No	
	8. Cantidad de SSHH por incremento de estudiantes es:	Respuesta numérica	<i>Depende de la respuesta Sí del ítem 7</i>
6. CUADERNOS DE TRABAJO	1. ¿La IE ha recibido los cuadernos de trabajo de Comunicación y Matemática de la Dotación 2022, de acuerdo a la programación del Ministerio de Educación?	a. Sí, de comunicación y matemática b. Sí, Solo de comunicación c. Sí, Solo de matemática d. No se ha recibido	
	2. ¿La IE ha recibido la dotación de cuadernos de trabajo, guías o cuadernillos en cantidad suficiente?	a. Sí, de comunicación y matemática b. Solo de comunicación c. Solo de matemática d. De ninguno	<i>Depende de la respuesta a, b y c del ítem 1.</i>
	3. ¿Cuántos cuadernos de trabajo, guías o cuadernillos de comunicación les falta?	Respuesta numérica	<i>Depende de la respuesta c y d del ítem 2.</i>
	4. ¿Cuántos cuadernos de trabajo, guías o cuadernillos de matemática les falta?	Respuesta numérica	<i>Depende de la respuesta b y del ítem 2.</i>
	5. ¿En la IE se cuenta con un espacio habilitado para el almacenamiento y resguardo de los materiales educativos?	a. Sí b. No	
	6. ¿La IE cuenta con un cronograma de entrega oportuna de cuadernos de trabajo?	a. Sí b. No	

Aspecto	ítem	Alternativas	Regla
7. MEDIDAS DE PROTECCIÓN (SALUD, INTEGRIDAD, RIESGO DE DESASTRES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL)	1. La IE ha realizado coordinaciones con los centros de salud cercanos para...	a. La atención de los estudiantes b. La difusión de las orientaciones para el bienestar en el hogar c. El autocuidado d. La aplicación de prácticas saludables	
	2. ¿La IE cuenta con los protocolos para la prevención y protección del COVID 19?	a. Sí b. No	
	3. ¿En la IE se tiene información sobre el tipo de seguro con el que cuentan los estudiantes?	a. Sí b. No	
	4. ¿Se ha previsto el recojo de esta información?	a. Sí b. No	<i>Depende del ítem 3, alternativa b.</i>
	5. ¿Qué acciones se han programado sobre salud escolar, riesgo de desastres y educación ambiental? <i>Marcar 1 o más alternativas</i>	a. Plan familiar de emergencia. b. Prácticas de higiene y bioseguridad. c. Medidas preventivas. d. Aislamiento social. e. Formación de brigadas comunitarias y soporte socioemocional en situaciones de emergencia y desastre. f. Otros	
	6. ¿La I.E. cuenta con la relación nominal de los docentes que realizarán trabajo remoto por comorbilidad o riesgo?	a. Sí b. No	
	7. ¿La I.E. cuenta con la relación nominal de los estudiantes que estudiarán a distancia por comorbilidades?	a. Sí b. No	
	8. ¿El director cuenta con la vacunación contra la COVID-19 de acuerdo con la disposición del MINSA?	a. 1 dosis b. 2 dosis c. 2 dosis + refuerzo	
	9. La I.E. ha considerado para estudiantes que usen sillas de ruedas o que presenten discapacidad visual...	a. Rampas para el acceso b. Estaciones de lavado o desinfección de manos accesibles c. No hay estudiantes con discapacidad	
	10. ¿La I.E. cumple con las condiciones de bioseguridad para el retorno del servicio educativo presencial o semipresencial? <i>Puede marcar más de una alternativa</i>	a. Ventilación b. Distanciamiento físico(Aforo) c. Organización de los espacios d. Señalización e. Estacion de lavado o desinfección de manos f. Ninguna	

Aspecto	ítem	Alternativas	Regla
	11. ¿La IE ha informado a los estudiantes y PPFf sobre las Normas de Convivencia y protocolos en el contexto de la educación presencial, semipresencial y a distancia?	a. Sí b. No	
	12. ¿La IE cuenta con el libro de Registro de Incidencias?	a. Sí b. No	
	13. ¿En la IE se ha conformado una red de protección o apoyo institucional con aliados estratégicos para la prevención y atención de los casos de violencia escolar?	a. Sí b. No	
	14. ¿El director/a se encuentra afiliado en la plataforma del SISEVE?	a. Sí b. No	
8. CONTRATACIÓN DOCENTE OPORTUNA	1. ¿La IE tiene plazas para contrato docente 2022?	a. Sí b. No	
	2. ¿Cuántas plazas para contrato docente 2022 tiene la IE?	Respuesta numérica	<i>Depende del ítem 1, alternativa "a"</i>
	3. Cantidad de plazas para contrato cubiertas.	Respuesta numérica	<i>Depende del ítem 1, alternativa "a"</i>
	4. Cantidad de plazas para contrato no cubiertas.	Respuesta numérica	<i>Depende del ítem 1, alternativa "a"</i>
	5. ¿Se ha informado a la UGEL sobre las plazas docentes no cubiertas?	a. Sí b. No	