



GOBIERNO REGIONAL DE AYACUCHO  
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE AYACUCHO  
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL DE VILCAS HUAMÁN  
ÁREA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA



"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

Vilcas Huamán, 01 de setiembre del 2025.

**OFICIO MÚLTIPLE N° 224 -2025-GRA-GG-GRDS-DREA/UGEL-VH-AGP**

**SEÑORES:**

**Directores de las instituciones educativas focalizadas del nivel Secundario por el Equipo Itinerante en Convivencia Escolar del ámbito de la Unidad de Gestión Educativa Local Vilcas Huamán.**

**PRESENTE:**

**ASUNTO :** Comunico implementación de las actividades concernientes al Programa de Prevención de la Violencia en el Entorno Escolar (PREVI) Fase III.

**REF. :** OFICIO MÚLTIPLE N°060-2025-GRA/GR-GG-GRDS-DREA-UGELVH-D  
=====

Tengo el agrado de dirigirme a Uds., para expresarles mi cordial saludo y a su vez comunicarle que, de acuerdo al documento de la referencia, se tiene previsto implementar las actividades concernientes al **Programa de Prevención de la Violencia en el Entorno Escolar (PREVI) Fase III**, las cuales incluye las siguientes: T.A.3.1. Sesión para fortalecer la estrategia de mediación de la/el docente en la resolución de conflictos, T.A.3.2. Sesión sobre la identificación de riesgo de violencia escolar, casos de bullying, sus causas y formas de atenderla en la escuela, T.A.3.3. Sesión de fortalecimiento de la participación estudiantil autónoma para el bienestar, la protección ante situaciones de riesgo de violencia con énfasis en el soporte entre pares y la T.A.3.4. Sesión sobre evaluación de la participación estudiantil en el desarrollo de las normas de convivencia del aula y el fortalecimiento desde un enfoque inclusivo, igualitario y búsqueda del bien común; en tal sentido, comunico brindar facilidades al responsable del Equipo Itinerante en Convivencia Escolar para el desarrollo óptimo de las actividades establecidas de acuerdo al cronograma adjunto.

Sin otro particular, hago propicia la oportunidad para expresar las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente;

WML/DPS-III-UGEL-VH.  
ESAA/Jefe-AGP.  
LNBC/ECEU.  
C.c. Arch.

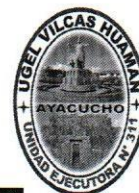


GOBIERNO REGIONAL AYACUCHO  
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN  
LEE 911 - UGEL VILCAS HUAMÁN  
*Dr. Walter Medina Lizarbe*  
DIRECTOR PROGRAMAS SECTORIAL III



GOBIERNO REGIONAL AYACUCHO

GOBIERNO REGIONAL DE AYACUCHO  
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE AYACUCHO  
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL DE VILCAS HUAMÁN  
ÁREA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA



“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”

ANEXO

PERSONAL RESPONSABLE	TEMA	PÚBLICO OBJETIVO	IE/FECHA	LUGAR/ DISTRITO
Ps. Henry Yonatan Solier Curi	T.A.3.1 Sesión para fortalecer la estrategia de mediación del/la docente en la resolución de conflictos entre estudiantes.	Docentes y docentes tutores	I.E “San Pedro” 02/09/2025 04/09/2025	Carhuanca
	T.A.3.2 Sesión sobre identificación de riesgo de violencia escolar, casos de bullying, sus causas y formas de atenderla en la escuela.			
	T.A.3.3 Sesión de fortalecimiento de la participación estudiantil autónoma para el bienestar, la protección ante situaciones de riesgo de violencia con énfasis en el soporte entre pares.			
	T.A.3.4 Sesión sobre evaluación de la participación estudiantil en el desarrollo de las normas de convivencia del aula y el fortalecimiento desde un enfoque inclusivo, igualitario y búsqueda del bien común.			

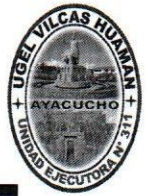


PERSONAL RESPONSABLE	TEMA	PÚBLICO OBJETIVO	IE/FECHA	LUGAR/ DISTRITO
Ps. Henry Yonatan Solier Curi	T.A.3.1 Sesión para fortalecer la estrategia de mediación del/la docente en la resolución de conflictos entre estudiantes.	Docentes y docentes tutores	I.E “Ciro Alegria” 09/09/2025 11/09/2025	Accomarca
	T.A.3.2 Sesión sobre identificación de riesgo de violencia escolar, casos de bullying, sus causas y formas de atenderla en la escuela.			
	T.A.3.3 Sesión de fortalecimiento de la participación estudiantil autónoma para el bienestar, la protección ante situaciones de riesgo de violencia con énfasis en el soporte entre pares.			
	T.A.3.4 Sesión sobre evaluación de la participación estudiantil en el desarrollo de las normas de convivencia del aula y el fortalecimiento desde un enfoque inclusivo, igualitario y búsqueda del bien común.			



GOBIERNO REGIONAL AYACUCHO

**GOBIERNO REGIONAL DE AYACUCHO  
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE AYACUCHO  
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL DE VILCAS HUAMÁN  
ÁREA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA**



"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

PERSONAL RESPONSABLE	TEMA	PÚBLICO OBJETIVO	IE/FECHA	LUGAR/ DISTRITO
Ps. Henry Yonatan Solier Curi	T.A.3.1 Sesión para fortalecer la estrategia de mediación del/la docente en la resolución de conflictos entre estudiantes.	Docentes y docentes tutores	CEPED "Inmaculada Concepción" 16/09/2025 18/09/2025	Vischongo
	T.A.3.2 Sesión sobre identificación de riesgo de violencia escolar, casos de bullying, sus causas y formas de atenderla en la escuela.			
	T.A.3.3 Sesión de fortalecimiento de la participación estudiantil autónoma para el bienestar, la protección ante situaciones de riesgo de violencia con énfasis en el soporte entre pares.			
	T.A.3.4 Sesión sobre evaluación de la participación estudiantil en el desarrollo de las normas de convivencia del aula y el fortalecimiento desde un enfoque inclusivo, igualitario y búsqueda del bien común.			

PERSONAL RESPONSABLE	TEMA	PÚBLICO OBJETIVO	IE/FECHA	LUGAR/ DISTRITO
Ps. Henry Yonatan Solier Curi	T.A.3.1 Sesión para fortalecer la estrategia de mediación del/la docente en la resolución de conflictos entre estudiantes.	Docentes y docentes tutores	I.E "Raúl Porras Barrenechea"  23/05/2025 25/05/2025	Accomarca
	T.A.3.2 Sesión sobre identificación de riesgo de violencia escolar, casos de bullying, sus causas y formas de atenderla en la escuela.			
	T.A.3.3 Sesión de fortalecimiento de la participación estudiantil autónoma para el bienestar, la protección ante situaciones de riesgo de violencia con énfasis en el soporte entre pares.			
	T.A.3.4 Sesión sobre evaluación de la participación estudiantil en el desarrollo de las normas de convivencia del aula y el fortalecimiento desde un enfoque inclusivo, igualitario y búsqueda del bien común.			