



GOBIERNO REGIONAL AYACUCHO

GOBIERNO REGIONAL DE AYACUCHO
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE AYACUCHO
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL DE VILCAS HUAMÁN
ÁREA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA



“Año de la Recuperación y Consolidación de la Economía Peruana”.

Vilcas Huamán, 11 de julio del 2025

OFICIO MÚLTIPLE N° 181-2025-GRA/GG-GRDS-DREA-UGELVH-D

DOC: 09372418
EXP: 05266743

SEÑORES:

Directores de las instituciones educativas de Educación Secundaria de la jurisdicción de la UGEL Vilcas Huamán.

CIUDAD. -

ASUNTO : Remisión del Plan de Acompañamiento Individualizado – PAI.

REF. : a) Directiva de Monitoreo y Acompañamiento Pedagógico.
b) Acta de Compromisos del II CGER 2025.

Es grato dirigirme a ustedes, para saludarles cordialmente y al mismo tiempo comunicarles que, en el marco de los documentos de la referencia y, habiendo culminado la FASE 1 del Monitoreo y Acompañamiento Pedagógico a los docentes a su cargo; tenga a bien de remitir a este Despacho el Plan de Acompañamiento Docente Individualizado – PAI, para el cual tiene como **plazo hasta el día lunes 21 de julio del presente año**, bajo responsabilidad, teniendo en cuenta las siguientes consideraciones:

1. Las IIEE que cuentan con director, subdirector y coordinadores pedagógicos (según sea el caso y particularidad de cada IE); deben presentar sus PAI de cada uno de ellos, incluido del director.
2. Las IIEE que cuentan solo con el director, presentará su PAI que le corresponde.

Para cuyo efecto, acompaño a la presente un esquema del PAI.

La ocasión es propicia para expresarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente;



GOBIERNO REGIONAL - AYACUCHO
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN
DIRECCIÓN PROGRAMAS SECTORIAL III
Dr. Walter Medina Lizarbe

WML/DUGELVH
ESAA/JGP
JRP/IEES
Egp/Sec
Distribución
162 IIEE

Dirección: Pasaje Inca Wasi S/N – Vilcashuamán – Ayacucho

Página Web: www.ugelvilcashuaman.gob.pe

e-mail: ugel_vilcashuaman1@hotmail.com



PLAN DE MONITOREO Y ACOMPAÑAMIENTO INDIVIDUALIZADO 2025

1. INFORMACIÓN GENERAL:

- 1.1. UGEL : Vilcas Huamán
1.2. Institución educativa : (Solo para directores, subdirectores o coordinadores pedagógicos)
1.3. Director : (De Institución Educativa)
1.4. Responsable : (Nombre del monitor pedagógico)
1.5. Cargo :
1.6. Jornada laboral / N° horas sin clases :
1.7. Otro dato

2. METAS DE ATENCIÓN (*):

N°	Nombres y apellidos	Condición	N° DNI	Correo electrónico	N° Celular	Nivel Educativo	Área curricular a cargo (Secund.)
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

(*) Para el caso de especialista adicionar columnas para incorporar información sobre institución educativa, código modular, modelo de servicio, centro poblado y distrito.

3. OBJETIVOS:

- 3.1. Fortalecer el desempeño en aula de los docentes de educación ...
3.2. Fortalecer las capacidades en planificación curricular de los docentes de educación ...

4. MATRIZ FORMATIVA:

Competencia	Desempeño
Competencia 2. Planifica la enseñanza de forma colegiada garantizando la coherencia entre los aprendizajes que quiere lograr en sus estudiantes, el proceso pedagógico, el uso de los recursos disponibles y la evaluación, en una programación curricular en permanente revisión.	Desempeño 4. Selecciona los contenidos de la enseñanza en función de los aprendizajes fundamentales que el currículo nacional, la escuela y la comunidad buscan desarrollar en los estudiantes (Planificación Anual).
	Desempeño 7. Contextualiza el diseño de la enseñanza sobre la base del reconocimiento de los intereses de sus estudiantes en la unidad didáctica .
	Desempeño 10. Diseña la secuencia y estructura de las sesiones de aprendizaje / Actividades de aprendizaje en coherencia con los propósitos de aprendizaje.

Competencia 4. Conduce el proceso de enseñanza con dominio de los contenidos disciplinares y el uso de estrategias y recursos pertinentes, para que todos los estudiantes aprendan de manera reflexiva y crítica lo que concierne a la solución de problemas relacionados con sus experiencias, intereses y contextos culturales.	Desempeño 22. Desarrolla estrategias pedagógicas y actividades de aprendizaje que promueven el pensamiento crítico y creativo en sus estudiantes y que los motiven a aprender.
	Desempeño 23. Utiliza recursos y tecnologías diversas y accesibles, y el tiempo requerido en función del propósito de la sesión de aprendizaje.
Competencia 5. Evalúa permanentemente el aprendizaje de acuerdo con los objetivos institucionales previstos para tomar decisiones y retroalimentar a sus estudiantes y a la comunidad educativa, teniendo en cuenta las diferencias individuales y los contextos culturales.	Desempeño 28. Evalúa los aprendizajes de todos los estudiantes en función de criterios previamente establecidos, superando prácticas de abuso de poder.
Competencia 3. Crea un clima propicio para el aprendizaje, la convivencia democrática y la vivencia de la diversidad en todas sus expresiones, con miras a formar ciudadanos críticos e interculturales.	Desempeño 11. Construye, de manera asertiva y empática, relaciones interpersonales con y entre los estudiantes, basados en el afecto, la justicia, la confianza, el respeto mutuo y la colaboración.

5. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DEL MONITOREO DIAGNÓSTICO (1ra Visita)

N°	Nombres y apellidos	Condición	N° DNI	Competencia: Planifica la enseñanza			Valoración	Desempeño: Conduce el proceso de enseñanza			Desempeño : Evalúa el aprendizaje	Desempeño: Crea un clima propicio		Valoración
				PA	UD	SA/AA		R1	R2	R3		R4	R5	
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
Promedio														

6. METAS DE RESULTADOS:

N°	Indicador	Línea de base 2023	Meta 2024
1	Porcentaje de docentes que logran el nivel satisfactorio en su desempeño en aula.		
2	Porcentaje de docentes que logran el nivel satisfactorio en planificación curricular.		

7. IDENTIFICACIÓN DE DEMANDAS FORMATIVAS:

7.1. Desempeño docente en aula:

Nº	Rúbricas de observación de desempeño docente	Necesidades formativas
1	Promueve el interés y la participación activa de los estudiantes	
2	Promueve el razonamiento, la creatividad y/o pensamiento crítico	
3	Emplea diversos materiales, recursos educativos y tecnológicos en el proceso de aprendizaje	
4	Evalúa, monitorea y retroalimenta a los estudiantes y adecúa su enseñanza	
5	Propicia un ambiente de respeto, afecto y proximidad	
6	Regula positivamente el comportamiento de los estudiantes	

7.2. Planificación curricular:

Nº	Desempeño priorizado	Necesidades formativas
1	Desempeño 5: Selecciona los contenidos de la enseñanza en función de los aprendizajes fundamentales que el currículo nacional, la escuela y la comunidad buscan desarrollar en los estudiantes (Planificación Anual).	
2	Desempeño 7: Contextualiza el diseño de la enseñanza sobre la base del reconocimiento de los intereses de sus estudiantes en la unidad didáctica .	
3	Desempeño 10: Diseña la secuencia y estructura de las sesiones de aprendizaje / Actividades de aprendizaje en coherencia con los propósitos de aprendizaje.	

8. PLAN DE ACCIÓN PARA LA MEJORA DEL DESEMPEÑO DOCENTE:

Acción formativa (estrategia formativa)	Nº	Tarea	Objetivo, propósito o resultado	Número de docentes participantes	Periodo	Responsables
Acompañamiento pedagógico	1	Visita de proceso				
	2	Visita de cierre				
	3	Visitas entre pares				
Formación cooperativa	1	Trabajo colegiado				
	2	Comunidades de aprendizaje				
	3	Pasantía				
Acciones de capacitación	1	Cursos virtuales (organizados por la IE, UGEL, DREA o Minedu)				
	2	Cursos o talleres presenciales				

9. CRONOGRAMA DE VISITAS DE MONITOREO:

N°	Nombres y apellidos	Grado/ edad	Sección	Áreas a cargo (secundaria)	1ra visita (Diagnóstica)		Segunda visita (Proceso)				Tercera visita (Salida)		
					Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Setiembre (02 al 13)	Setiembre (16 al 30)	Octubre	Noviembre
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
Total													

10. ANEXOS:

1. Matriz de consolidación de resultados.
2. Matriz de compromisos del docente acompañado y docente acompañante.

Anexo N° 01- Matriz de consolidación de resultados

N°	Nombres y apellidos	Condición	N° DNI	Resultados	Competencia: Planifica la enseñanza			Valoración	Competencia: Conduce el proceso de enseñanza			Competencia: Evalúa el aprendizaje	Competencia: Crea un clima propicio		Valoración	
					PA	UD	SA/AA		R1	R2	R3		R4	R5		R6
1				1ra visita												
				2da visita												
				3ra vista												
2				1ra visita												
				2da visita												
				3ra vista												
3				1ra visita												
				2da visita												
				3ra vista												
4				1ra visita												
				2da visita												
				3ra vista												
5				1ra visita												
				2da visita												
				3ra vista												
6				1ra visita												
				2da visita												
				3ra vista												
7				1ra visita												
				2da visita												
				3ra vista												
8				1ra visita												
				2da visita												
				3ra vista												
9				1ra visita												
				2da visita												
				3ra vista												
10				1ra visita												
				2da visita												
				3ra vista												

Anexo N° 02- Matriz de compromisos del docente acompañado y acompañante

N°	Nombres y apellidos del docente	Nombres y apellidos del acompañante	Cargo del acompañante	Competencia/ indicador de resultado	N°	Desempeño/indicador de desempeño priorizado	Compromiso del docente	Plazo o periodo	Compromiso del acompañante	Plazo o periodo
1				Planifica la enseñanza						
				Conduce el proceso de enseñanza						
2				Planifica la enseñanza						
				Conduce el proceso de enseñanza						
3				Planifica la enseñanza						
				Conduce el proceso de enseñanza						
4				Planifica la enseñanza						
				Conduce el proceso de enseñanza						
5				Planifica la enseñanza						
				Conduce el proceso de enseñanza						

N°	Nombres y apellidos del docente	Nombres y apellidos del acompañante	Cargo del acompañante	Competencia/ indicador de resultado	N°	Desempeño/ indicador de desempeño priorizado	Compromiso del docente	Plazo o periodo	Compromiso del acompañante	Plazo o periodo
6				Planifica la enseñanza						
				Conduce el proceso de enseñanza						
7				Planifica la enseñanza						
				Conduce el proceso de enseñanza						
8				Planifica la enseñanza						
				Conduce el proceso de enseñanza						
9				Planifica la enseñanza						
				Conduce el proceso de enseñanza						
10				Planifica la enseñanza						
				Conduce el proceso de enseñanza						